

กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๕) กิจกรรมวันพุทธรักษาบูชาพ่อ	๓ ธ.ค ๕๕	๔ ธ.ค ๕๕	-นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที่ต่อคุณพ่อ ร้อยละ ๘๕	-นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที่ต่อคุณพ่อ ๘๗.๐๐
๖) กิจกรรมมหัศจรรย์วันเด็ก	๑๑ ม.ค ๕๖	๑๐ ม.ค ๕๖	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักหน้าที่และเห็นความสำคัญของตนเองต่อสังคม ร้อยละ ๘๕	-นักเรียนรู้จักหน้าที่และเห็นความสำคัญของตนเองต่อสังคม ร้อยละ ๘๓.๒๐
๗) กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมธรรมะสู่โรงเรียน	๔- ๑๔ มี.ค ๕๖	๔ - ๑๔ มี.ค ๕๖	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจากการอบรมคุณธรรมได้ ร้อยละ ๘๕	-นักเรียนเข้าอบรมธรรมะเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมได้ ร้อยละ ๘๖.๔๐

สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๗
งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๘,๑๕๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๑๐๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๑๕๐
ปัญหาและอุปสรรค

ในกิจกรรมวันพุทธรักษา บูชาพ่อ ระยะเวลาในการซ้อมกิจกรรมน้อยเกินไปทำให้นักเรียนไม่
เรียบร้อยในบางช่วง ทำให้กิจกรรมต่างๆต้องเร่งรีบ นักเรียนได้แสดงออกไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กิจกรรมการออม...เพื่อชีวิตพอเพียง

- ควรให้นักเรียนฝากเงินออมตั้งแต่คาบโฮมรูม เพื่อเจ้าหน้าที่จะได้รวบรวมและส่งธนาคาร
ทันเวลา
- กิจกรรมค่ายแสงธรรมนำทาง
- ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป จาก1 วัน ควรเพิ่มเป็น 2วัน 1คืน

กิจกรรมน้อมรำลึก เทิดทูนพระคุณครู

- สถานักเรียนควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากกว่านี้
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

กิจกรรมเด็กตักตัญญูรู้คุณแม่

- ควรให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน
- ควรแจกใบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อนักเรียนทุกคนจะได้มีส่วน
ร่วมในกิจกรรม

กิจกรรมวันลอยกระทง

- ควรมีการทำสถานที่จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จริงในการลอยกระทง
- ควรให้คณะครูและนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย โดยมีการร้องเพลงลอยกระทง เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษประกอบกับบรวางมาตรฐาน

กิจกรรมวันพุทธรักษา บุษบาพ่อ

- ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการของกิจกรรมทุกคน
- ควรมีการซ่อมกิจกรรมให้มากขึ้นในปีต่อไป

กิจกรรมมหัศจรรย์วันเด็ก

- ควรเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพ่อ แม่ ลูก และคณะครู
- ควรมีเวทีสำหรับให้นักเรียนแสดงความสามารถ

กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๔. กิจกรรม Santa Festival	๒๑ ธ.ค ๕๕	๒๑ ธ.ค ๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เข้าร่วมงานวันคริสต์มาส ได้ทราบประวัติที่สำคัญและได้มีโอกาสแบ่งปันความรักและปัจจัยเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม	ผู้เรียนได้เข้าร่วมงานวันคริสต์มาส ได้ทราบประวัติที่สำคัญและได้มีโอกาสแบ่งปันความรักและปัจจัยเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม ร้อยละ ๘๖.๒๐
๕. กิจกรรมการรณรงค์จิตตารมณ์มหาพรตในโรงเรียน	๑๕ ก.พ ๕๖	๑๕ ก.พ ๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รู้จักคุณค่าของชีวิตมนุษย์และเข้าใจ จิตตารมณ์มหาพรตสามารถช่วยเหลือและแบ่งปันปัจจัยให้กับผู้ยากไร้และด้อยโอกาส	ผู้เรียนได้รู้จักคุณค่าของชีวิตมนุษย์ และเข้าใจ จิตตารมณ์มหาพรตสามารถช่วยเหลือและแบ่งปันปัจจัยให้กับผู้ยากไร้และด้อยโอกาส ร้อยละ ๘๔.๑๒

สรุปผลการประเมินโครงการวันสำคัญทางศาสนา

คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๖

งบประมาณที่ได้รับ ๖๗,๔๑๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๗๐,๕๔๕ บาท ใช้เกิน ๓,๑๓๕ บาท

ปัญหาอุปสรรค

- โครงการวันสำคัญทางศาสนา ในการดำเนินงานตามโครงการพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคเล็กน้อย เช่น การฝึกซ้อมพิธีการบางกิจกรรมมีเวลาน้อยเกินไปทำให้พิธีการเกิดความผิดพลาดบางประการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พบว่ามีข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการทั้งที่เป็นภาพรวมของโครงการและใน ส่วนการดำเนินงาน ดังนี้

- ควรมีการจัดพิมพ์ขั้นตอนในพิธีกรรมทางศาสนา เพื่อให้นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการตอบรับในพิธีกรรมด้วยความเข้าใจ
- ควรให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำเทียนและสังฆทานไปถวายที่วัด
- ควรมีการซ่อมในการตั้งขบวนแห่รูปแม่พระเพื่อให้เป็นระเบียบและมีความสง่างามในพิธีเทิดพระเกียรติแม่พระมากขึ้น
- ควรให้โภชนาหารลงมาอยู่ที่ลานตัวนอนเพื่อเพิ่มความสะดวกในการจับรางวัล
- ควรพานักเรียนไปเรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการไปเยี่ยมกลุ่มเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๒

งบประมาณที่ได้รับ ๒๑,๔๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๒๑,๔๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ในการตรวจเครื่องแบบนักเรียนประจำเดือน บางครั้งทำได้ไม่สม่ำเสมอ เนื่องจากมีนักเรียน บางห้องต้องขึ้นตัวเพิ่มเติมและครูประจำชั้นบางท่านมีวิชาที่ต้องสอนเพิ่มให้นักเรียนในตอนเช้า ครู ประจำชั้นบางท่านจึงไม่สามารถตรวจระเบียบนักเรียนในห้องของตนได้ ทำให้ผลการติดตามการตรวจ เครื่องแบบไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูประจำชั้นควรจัดสรรเวลาที่เหมาะสมในการติดตามตรวจเครื่องแบบนักเรียนให้ห้องของ ตนเอง

แต่ไม่ให้เกินระยะเวลา ๒ วัน หลังจากที่ได้รับส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดไว้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอภิบาล

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕ สิ้นสุดโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๕๖

สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ ๑๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓.๑ – ๑๓.๒

เป้าหมายที่ ๑๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๒

กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของคณะครู ได้พัฒนาคุณธรรมตามแบบฉบับของพระสังฆราช ล้มแบรดเดอลามือต	คณะครูได้พัฒนาคุณธรรมตามแบบฉบับของพระสังฆราช ล้มแบรดเดอลามือต ร้อยละ ๘๗.๖๘
๒) กิจกรรมสร้างเสริมบรรยากาศส่งเสริมอัตลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๕ ส.ค. ๕๕ ๑๖ ธ.ค. ๕๕ ๒๐ ธ.ค. ๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของคณะครู และผู้เรียนสร้างบรรยากาศในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม	คณะครูและผู้เรียนสร้างบรรยากาศในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม ร้อยละ ๘๔.๓๖
๓) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๐ ส.ค. ๕๕ ๑ ธ.ค. ๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของคณะครู และผู้เรียนพัฒนาคุณลักษณะพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยยึดแบบคุณธรรมของพระสังฆราชล้มแบรดฯ	คณะครูและผู้เรียนพัฒนาคุณลักษณะพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยยึดแบบคุณธรรมของพระสังฆราชล้มแบรดฯ ร้อยละ ๘๐.๔๘

สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๗

งบประมาณที่ได้รับ ๖๙,๕๕๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๖๗,๕๐๐ บาท

คงเหลือ ๒,๐๕๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจน้อย เกี่ยวกับประวัติและคุณธรรมของพระสังฆราชลัมแบร์ต เดอ ลาม็อต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีห้องเรียนหรือห้องคำสอนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและคุณธรรมของพระสังฆราชลัมแบร์ต เดอ ลาม็อต

๒. ควรมีการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและคุณธรรมของพระสังฆราชลัมแบร์ต เดอ ลาม็อต

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕ สิ้นสุดโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๕๖
สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ ๑๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑.๑

กิจกรรม ที่ดำเนินการตามแผน	ระยะเวลา ที่กำหนด	ระยะเวลาที่ ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมิน
๑. กิจกรรมห้องเรียน สะอาด บรรยากาศ วิชาการ	มิ.ย.๕๕ - ก.พ.๕๖	๒๙มิ.ย.๕๕ ๒๗ก.ค.๕๕ ๓๑ส.ค.๕๕ ๒๘ก.ย.๕๕ ๓๐พ.ย.๕๕ ๒๑ธ.ค.๕๕ ๒๕ม.ค.๕๖ ๒๘ก.พ.๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ร่วมมือกันในการพัฒนาดูแล ความสะอาด ของสถานที่ ภายในบริเวณโรงเรียน	นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ของการรักษาสภาพแวดล้อม ทรัพย์สิน สมบัติของโรงเรียน และห้องเรียน มีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีนิสัยในเรื่องระเบียบ การรักษาความสะอาด ร้อยละ ๙๑.๑๒
๒. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง อาคารสถานที่	มิ.ย.๕๕ - ก.พ.๕๖	มิ.ย.๕๕ - ก.พ.๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของอาคาร สถานที่ที่มีสภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและเอื้ออำนวย ต่อการใช้งาน	อาคารสถานที่ที่ใช้เป็นห้องเรียน ห้องประกอบการ และห้องต่าง ๆ มีความมั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และบริการชุมชน ร้อยละ ๙๐.๐๘

สรุปผลการประเมิน โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐

งบประมาณที่ได้รับ ๓๔๐,๒๖๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑,๔๔๑,๒๕๕ บาท เกิน ๑,๑๐๑,๐๓๕ บาท

ปัญหาอุปสรรค

๑. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ การจัดสรรเนื้อที่ภายในห้องเรียน เนื้อที่ส่วนมากจะเป็นขุดน้ำและกระดาด นักเรียนที่นั่งอยู่แถวหลังไม่มีการโยกย้าย เพราะจำกัดเรื่องพื้นที่ภายในห้องเรียน

๒. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง อาคารสถานที่ ขาดแคลนบุคลากรช่างซ่อมบำรุงประจำโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. นักเรียนคัดแยกขุดน้ำและกระดาดไปจำหน่ายที่ห้องธนาคารขยะ ตามวันและเวลาที่กำหนดและจัดมุมวิชาการ เพื่อให้ นักเรียนนั่งศึกษาเรียนรู้ในมุมนี้ได้เป็นการเพิ่มบรรยากาศของห้องเรียน

๒. ให้บุคลากรครูที่มีความสามารถ ซ่อมแซมบำรุงในเบื้องต้นก่อน

ปัญหาอุปสรรค

๑. กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง การจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ มุ่งเน้นกระบวนการทำงานมากกว่าฝึกให้นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
๒. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาสู่สาระการเรียนรู้ ครูและนักเรียนยังไม่เข้าถึง “พอเพียง” เท่าที่ควร เพราะครูเน้นเรื่องการจัดทำแผนการเรียนรู้ในด้านทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติ
๓. กิจกรรมตลาดนัดความรัก แบ่งปันความสุข สู่ความพอเพียง นักเรียนยังขาดวินัยในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เนื่องจากครูยังไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลังจากการปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ให้ครูประเมินและสรุปการทำงานของนักเรียน โดยบูรณาการให้นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
๒. เชิญวิทยากรจากโรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ ช่วยเหลือด้านการอบรมการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิด “อุปนิสัยพอเพียง”
๓. ใช้หลักประชาธิปไตยในห้องเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสินค้าที่จะจัดจำหน่าย หรือครูใช้สถานการณ์จำลองตลาดนัดในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนฝึกนิสัยการมีระเบียบ ความรับผิดชอบ และทำงานกลุ่ม

ชื่อโครงการ จิตอาสาเพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์
ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕ สิ้นสุดโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๕๖
สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา
เป้าหมายที่ ๑๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕.๑ - ๑๕.๒

กิจกรรม ที่ดำเนินการตาม แผน	ระยะเวลา ที่กำหนด	ระยะเวลาที่ ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมิน
๑. กิจกรรมปัน น้ำใจ เพื่อสร้าง รอยยิ้ม แต่ ผู้ด้อยโอกาส	มิ.ย.๕๕-ก.พ.๕๖	๖ - ๗ ธ.ค.๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เรียนแสดงออกอย่าง เป็นรูปธรรมในการ แบ่งปันวัตถุปัจจัย เพื่อช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาส	ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความ เป็นผู้มีน้ำใจดี มีจิตเมตตา รู้จักช่วยเหลือผู้ด้อย โอกาสกว่า โดยไม่หวังผลตอบแทน ร้อยละ ๙๑.๐๔
๒. กิจกรรมให้ด้วย ใจ ไปด้วยรัก	มิ.ย.๕๕-ก.พ.๕๖	๒๐ส.ค. ๕๕ ๑๓ -๑๔ ธ.ค. ๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงใน การสัมผัสชีวิต และ อุทิศตน เพื่อ แสดงออกซึ่งความ มีน้ำใจ เสียสละ สามารถวางแผนและ ทำงานร่วมกันได้อย่าง มีคุณค่า เกิดความ ภาคภูมิใจ	ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนดี มีคุณธรรม ในชีวิต มีจิตใจที่เปี่ยมด้วยความเมตตา ได้พัฒนาทักษะ ต่างๆ เช่น ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ความ เสียสละ ความคิดสร้างสรรค์และรู้จักการทำงานเป็น กลุ่ม ร้อยละ ๙๒.๑๖
๓. กิจกรรมรักษ์ สิ่งแวดล้อม พร้อมมีจิต สาธารณะ	มิ.ย.๕๕-ก.พ.๕๖	๑๐ ส.ค.๕๕ ๔ ธ.ค.๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เรียน มีพฤติกรรมในการ ช่วยเหลือสังคมมี มุมมองชีวิตที่ดี มี สำนึกแห่งความ เสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกแห่งความเสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม รักธรรมชาติและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ มากขึ้น ร้อยละ ๙๐.๑๖

สรุปผลการประเมินโครงการจิตอาสา เพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๒

งบประมาณที่ได้รับ ๔๔๔,๐๕๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๔๔๒,๗๖๘ บาท คงเหลือ

๑,๒๘๒ บาท

ปัญหาอุปสรรค

๑. กิจกรรมปันน้ำใจเพื่อสร้างรอยยิ้มให้แต่ผู้ต้อโอกาส มีข้อจำกัดในระยะเวลาในการขอรับธารน้ำใจจากผู้ปกครองและนักเรียน
๒. กิจกรรมให้ด้วยใจไปด้วยรัก จำกัดเรื่องระยะเวลาในการทำไปนอกสถานที่
๓. กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมมีจิตสาธารณะ หน่วยงานที่โรงเรียนให้ความร่วมมือทำกิจกรรมไม่เอื้ออำนวยเรื่องยานพาหนะ (มารับไปทำกิจกรรมแต่ไม่ได้มาส่งที่โรงเรียน)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. มีการประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองนักเรียน และขยายระยะเวลาในการทำกิจกรรม
๒. ขยายเวลาในการทำกิจกรรมให้ด้วยใจไปด้วยรักตามความเหมาะสม และให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ เข้าร่วมด้วย
๓. มีการประสานงานต่อหน่วยงานที่โรงเรียนให้ความร่วมมืออย่างละเอียด

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๓. กิจกรรมยุวบัณฑิต	๒๔ ก.พ. ๕๖	๒๔ ก.พ. ๕๖	- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความกระตือรือร้น และเห็นความสำคัญของการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน	-นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการศึกษามีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นในระดับต่อไป ผู้ปกครองและโรงเรียน มีความร่วมมือกัน ในการจัดการศึกษา ด้วยความสัมพันธ์ที่ดีต่อไป ร้อยละ ๘๓.๕๒

สรุปผลการประเมินโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน คิดเป็น ร้อยละ ๘๓.๕๔

งบประมาณที่ได้รับ ๒๗๘,๒๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริงบาท ๒๗๓,๒๕๐ คงเหลือ ๔,๙๕๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้นมีส่วนร่วมน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้ปกครองรับรู้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อเป็นการให้ความสำคัญ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมกัน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยในสถานศึกษา
 ชื่อแผนงาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕
 สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา
 เป้าหมายที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔
 เป้าหมายที่ ๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๓

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑.กิจกรรมการส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยในสถานศึกษา	พ.ค. ๕๕-ก.พ. ๕๖	พ.ค. ๕๕-ก.พ. ๕๖	-ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความเข้าใจสิทธิหน้าที่ในสังคมประชาธิปไตย มีโอกาสฝึกการเป็นผู้นำ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ รวมถึงสิทธิเสรีภาพในการออกเสียงเลือกตั้งและเชื่อมั่นในการปกครองแบบประชาธิปไตย มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและภูมิใจในผลงานของตนรู้จักการวางแผนทำงาน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ ๙๔.๔๔

สรุปผลการประเมินโครงการการส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔
 งบประมาณที่ได้รับ ๕,๓๕๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๕,๖๒๘๐ บาท เกิน ๙๓๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์นโยบายของแต่ละพรรคมีน้อยและรวบรัดเกินไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรเพิ่มระยะเวลาของการประชาสัมพันธ์นโยบายของแต่ละพรรคให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนจะได้ชัดเจนและรู้จักนโยบายของแต่ละพรรคขึ้นเจนขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ในการตัดสินใจเลือกพรรคมาทำหน้าสภาที่นักเรียน
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้เน้นถึงความสำคัญของการใช้สิทธิเลือกตั้งและสอนวิธีการปฏิบัติ ในการกากบาทบัตรที่ถูกต้อง เพื่อจะได้มีบัตรเสียน้อยลง

ปัญหาอุปสรรค

ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนทราบข้อมูลด้านการศึกษาต่อของโรงเรียนรัฐบาลยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรนำข้อมูลด้านการศึกษาต่อของโรงเรียนรัฐบาลมาประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนทราบมากกว่านี้ เพราะส่วนใหญ่ที่เข้ามาประชาสัมพันธ์นั้นจะเป็นโรงเรียนเอกชน

ชื่อโครงการ รณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา
 ชื่อแผนงาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕
 สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา
 เป้าหมายที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

โครงการที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. โครงการรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา	๒๐-๒๙ มิ.ย. ๕๕	๒๐-๒๙ มิ.ย. ๕๕	-ร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากที่สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและปัญหาทางเพศ ได้อย่างปลอดภัย	- นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและปัญหาทางเพศ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๒.๐๘

สรุปผลการประเมินโครงการรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๘

งบประมาณที่ได้รับ ๒๑,๔๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๒๓,๔๐๐ บาท เกิน ๑,๘๓๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนต้องการศึกษานอกสถานที่บ้าง หรือการไปดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรให้มีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียศาสตร์
 ชื่อแผนงาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕
 สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา
 เป้าหมายที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔,๖

โครงการที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียศาสตร์	พ.ค. ๕๕-ก.พ. ๕๖	พ.ค. ๕๕ -ก.พ. ๕๖	-ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ	-นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ ๘๓.๘๘

สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ ๘๓.๘๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓๒,๑๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๑๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

โอกาสที่นักเรียนจะได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ภายนอกโรงเรียน ยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๓.กิจกรรมด้านภัยไข้เลือดออกไ้ยุ่งลาย	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	มิ.ย. ๕๕-ก.พ. ๕๖	-ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยไข้เจ็บได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนรู้จักวิธีดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรคไข้เลือดออกได้ ร้อยละ ๙๒.๗๒

สรุปผลการประเมินโครงการรวมพลัง สร้างสรรค์สุขภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑

งบประมาณที่ได้รับ ๘๕,๖๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๘๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๖๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

๑. ในการจัดกิจกรรมเด็ก ไทยอนามัยดี นักเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขบัญญัติยังมีไม่มากเท่าที่ควร
๒. ในกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา โอกาสที่นักเรียนจะได้แสดงศักยภาพ ทางด้านกีฬาภายนอกโรงเรียนยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดให้มีบอร์ดข่าวสาร ความรู้ด้านสุขภาพในบริเวณโรงเรียน และจัดหากิจกรรม การแข่งขัน ที่สามารถให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬา ภายนอกโรงเรียนให้แก่ักเรียนมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๓. กิจกรรมหนังสือความรู้ทำมือ	๑ พ.ค. ๕๕ - ๓๑ม.ค.๕๖	๑ พ.ค. ๕๕ - ๓๑ม.ค.๕๖	- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้ห้องสมุดและสิ่งต่างๆรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ห้มากขึ้น	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้ห้องสมุดและสิ่งต่างๆรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ห้มากขึ้น ร้อยละ ๘๑.๗๒

สรุปผลการประเมินโครงการเด็กยุคใหม่ ใส่ใจรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๒
งบประมาณที่ได้รับ ๘๙,๒๘๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๙๐,๒๙๕ บาท
คงเหลือ - บาท ใช้งบประมาณเกิน ๑,๐๑๕ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ในการจัดโครงการ เด็กยุคใหม่ ใส่ใจรักการอ่าน ส่วนใหญ่จะพบปัญหาที่แตกต่างกันของแต่ละกิจกรรม ซึ่งจะพบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้คือ

๑. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและวันรักษ์ภาษาไทย

- ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและวันรักษ์ภาษาไทยสถานที่แคบและไม่เอื้ออำนวยต่อการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ค่อยมีความหลากหลายอาจทำให้ผู้เรียนสนใจน้อยในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. กิจกรรมยอดนักอ่าน

- ยังขาดนักเรียนแกนนำในการช่วยกิจกรรมส่งเสริมรักษ์การอ่าน เพราะนักเรียนไม่มีความมั่นใจและไม่ค่อยกล้าแสดงออก

๓. กิจกรรมหนังสือความรู้ทำมือ

- เวลาในการทำหนังสือทำมือไม่เพียงพอ เพราะมีกิจกรรมอื่น ๆ จากฝ่ายต่างๆ จึงทำให้ผู้เรียนมีระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลการทำหนังสือทำมือน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและวันรักภาษาไทย

- ควรมีการจัดกิจกรรมให้เกิดความหลากหลาย มีกิจกรรมต่างๆ ที่ให้ผู้เรียนเกิดอยากเรียนรู้ และทำกิจกรรมได้อย่างเพลิดเพลินและมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง

๒. กิจกรรมยอตนักอ่าน

- ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการเป็นนักเรียนแกนนำประจำห้องสมุด ควรมีการจัดมุมหนังสือให้มาก เพื่อส่งเสริมและจูงใจให้นักเรียนสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น

๓. กิจกรรมหนังสือความรู้มีค่า

- ควรจะมีการจัดหัวข้อในการจัดทำหนังสือทำมือให้สอดคล้องกับกิจกรรมอื่นๆ เพื่อจะได้เชื่อมโยงในการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนและยังช่วยลดภาระงานของผู้เรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ	
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	
สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายที่ ๕	ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ - ๕.๔
	เป้าหมายที่ ๗	ยุทธศาสตร์ที่ ๗.๑ - ๗.๙
	เป้าหมายที่ ๑๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๖

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑ มิ.ย.๕๕ ๑ มี.ค.๕๖	๑ มิ.ย.๕๕ ๑ มี.ค.๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๘.๕๐
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น “จังหวัดจันทบุรี”	ก.ค. - ก.ย. ๕๕	ก.ค. - ก.ย. ๕๕	- ร้อยละ ๘๕ ของมีหลักสูตรท้องถิ่น “จันทบุรี” มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	มีหลักสูตรท้องถิ่น “จันทบุรี” มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียน สู่การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๕
งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๑๐,๓๒๖ บาท
คงเหลือ - บาท ใช้งบประมาณเกิน ๓๒๖ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ในการจัดโครงการ พัฒนาผู้เรียน สู่การเรียนรู้ ส่วนใหญ่จะพบปัญหาที่แตกต่างกันของแต่ละกิจกรรม ซึ่งจะพบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้คือ

๑. กิจกรรม ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
มีนักเรียนบางคนพิมพ์ไม่คล่อง จึงทำให้การทำงานแต่ละครั้งจะช้ากว่าผู้อื่น
๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
สถานที่ดูงานคับแคบไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทำให้นักเรียนศึกษาดูงานได้ไม่ทั่วถึงและบางสถานที่ศึกษาดูงานไม่ตรงตามเป้าหมายเท่าที่ควร
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
การจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ส่วนใหญ่จะพบปัญหาคือระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติไม่เพียงพอ เพราะบางฐานลูกเสือ - เนตรนารีจะปฏิบัติไม่ทันเวลา ลูกเสือ - เนตรนารี (สามัญ) จะมีอุปสรรคในวันที่ปิดค่าย เนื่องจากมีฝนตกหนักจึงต้องเปลี่ยนสถานที่ในการปิด

ค่ายของการเข้าค่ายลูกเสือ ลูกเสือ - เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่) จะพบอุปสรรคในการเดินทาง เนื่องจากจำนวนรถไม่เพียงพอ จึงมีการนำรถตู้ของโรงเรียนไปส่ง – รับลูกเสือและเนตรนารี

๔. กิจกรรมวันวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

งบประมาณในการจัดฐานการเรียนรู้ บางฐานไม่เพียงพอในการจัดตกแต่งฐานการเรียนรู้และนักเรียนที่นำเสนอในแต่ละฐานการเรียนรู้ ยังขาดความมั่นใจตนเอง และมีความรู้ในการนำเสนอไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. กิจกรรม ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าศึกษาหาความรู้จากการใช้ระบบคอมพิวเตอร์โดยขยายเวลาในการให้บริการห้องอินเทอร์เน็ต หรือห้องเรียนคอมพิวเตอร์

๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

ควรศึกษาข้อมูลสถานที่ให้นักเรียนศึกษาดูงานที่เหมาะสมกับจำนวน หรือกำหนดแบ่งนักเรียนให้พอเหมาะกับสถานที่

๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

ควรจะมีการปรับเปลี่ยนฐาน ให้มีอะไรใหม่ ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมอยากให้เพิ่มเวลาและฐานการเรียนรู้ให้มากกว่านี้

๔. กิจกรรมวันวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ควรจะมีการจัดสรรนักเรียนให้เหมาะสมกับการเข้าฐานการเรียนรู้ในแต่ละฐาน

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน สู่การเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ - ๓.๒

เป้าหมายที่ ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ - ๔.๔

เป้าหมายที่ ๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ - ๖.๔

เป้าหมายที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐.๓

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. กิจกรรม ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	พ.ค.๕๕ - ก.พ.๕๖	พ.ค.๕๕ - ก.พ.๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีโอกาการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนองานได้ด้วยตนเอง สามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้ถูกต้องและเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง	ผู้เรียนมีโอกาการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนองานได้ด้วยตนเอง สามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้ถูกต้องและเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๘๘.๕๑
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	ก.ค. - ก.ย. ๕๕	ก.ค. - ก.ย. ๕๕	- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีโอกาได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ผู้เรียนมีโอกาได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๘.๐๘
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๑๕ พ.ย.๕๕ ๑ ธ.ค.๕๕	๑๕ พ.ย.๕๕ ๑ ธ.ค.๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกรู้จักแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ฝึกการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกรู้จักแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๓.๙๓

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๔. กิจกรรมวันวิชาการ เสริมสร้างการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	๑๙ ก.ย. ๕๕ ๒๑ ก.ย. ๕๕	๑๙ ก.ย. ๕๕ ๒๑ ก.ย. ๕๕	- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้พัฒนาการทางด้านความคิด มีทักษะในการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้อย่างมีเหตุผลได้ แสดงผลงานพัฒนาชิ้นงานและเรียนรู้แลกเปลี่ยนผลงานระหว่างกัน	ผู้เรียนได้พัฒนาการทางด้านความคิด มีทักษะในการเรียนรู้ สามารถ เชื่อมโยงความรู้ได้อย่างมีเหตุผลได้ แสดงผลงานพัฒนาชิ้นงานและเรียนรู้แลกเปลี่ยนผลงานระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐.๐๔

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียน สู่การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๙
งบประมาณที่ได้รับ ๗๐๙,๓๖๗ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๗๑๙,๕๐๐ บาท
คงเหลือ - บาท ใช้งบประมาณเกิน ๑๐,๑๓๓ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ในการจัดโครงการ พัฒนาผู้เรียน สู่การเรียนรู้ ส่วนใหญ่จะพบปัญหาที่แตกต่างกันของแต่ละกิจกรรม ซึ่งจะพบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้คือ

๑. กิจกรรม ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

มีนักเรียนบางคนพิมพ์ไม่คล่อง จึงทำให้การทำงานแต่ละครั้งจะช้ากว่าผู้อื่น

๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

สถานที่ดูงานคับแคบไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทำให้นักเรียนศึกษาดูงานได้ไม่ทั่วถึง และบางสถานที่ศึกษาดูงานไม่ตรงตามเป้าหมายเท่าที่ควร

๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ส่วนใหญ่จะพบปัญหาคือระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติไม่เพียงพอ เพราะบางฐานลูกเสือ - เนตรนารีจะปฏิบัติไม่ทันเวลา ลูกเสือ - เนตรนารี (สามัญ) จะมีอุปสรรคในวันที่ปิดค่าย เนื่องจากมีฝนตกหนักจึงต้องเปลี่ยนสถานที่ในการปิดค่ายของการเข้าค่ายลูกเสือ ลูกเสือ - เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่) จะพบอุปสรรคในการเดินทาง เนื่องจากจำนวนรถไม่เพียงพอ จึงมีการนำรถตู้ของโรงเรียนไปส่ง - รับลูกเสือและเนตรนารี

๔. กิจกรรมวันวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

งบประมาณในการจัดฐานการเรียนรู้ บางฐานไม่เพียงพอในการจัดตกแต่งฐานการเรียนรู้ และนักเรียนที่นำเสนอในแต่ละฐานการเรียนรู้ ยังขาดความมั่นใจตนเอง และมีความรู้ในการนำเสนอไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. กิจกรรม ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าศึกษาหาความรู้จากการใช้ระบบคอมพิวเตอร์โดยขยายเวลาในการให้บริการห้องอินเทอร์เน็ต หรือห้องเรียนคอมพิวเตอร์
๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
ควรศึกษาข้อมูลสถานที่ให้นักเรียนศึกษาดูงานที่เหมาะสมกับจำนวน หรือกำหนดแบ่งนักเรียนให้พอเหมาะกับสถานที่
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
ควรจะมีการปรับเปลี่ยนฐาน ให้มีอะไรใหม่ ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมอยากให้เพิ่มเวลาและฐานการเรียนรู้ให้มากกว่านี้
๔. กิจกรรมวันวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ควรจะมีการจัดสรรนักเรียนให้เหมาะสมกับการเข้าฐานการเรียนรู้ในแต่ละฐาน

ฝ่ายบุคลากร

ชื่อโครงการ บำรุงขวัญเสริมสร้างกำลังใจ
ชื่อแผนงาน ด้านการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕ สิ้นสุดโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๕๖
สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ ๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๗.๘

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตั้งงบประมาณความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. กิจกรรมเติมความสุขกาย เพิ่มความสุขใจ	พ.ค.๕๕ - ก.พ.๕๖	พ.ค.๕๕ - ก.พ.๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรครูมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นคงในสวัสดิการ ร้อยละ ๙๐.๙๖	บุคลากรครูมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความมั่นคงในสวัสดิการ ร้อยละ ๙๐.๙๖
๒) กิจกรรมครูดีศรีล้มแบร์ต	มิ.ย.๕๕. - ก.พ.๕๖	มิ.ย.๕๕ - ก.พ.๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรครูมีความ ภาคภูมิใจและอุทิศตนใน การทำงาน	บุคลากรครูมีความ ภาคภูมิใจและอุทิศตนใน การทำงาน ร้อยละ ๘๘.๗๒
๓) กิจกรรมสานสัมพันธ์ ครอบครัวครูล้มแบร์ต	๑ - ๒๔ ธ.ค.๕๕	๒๔ ธ.ค.๕๕	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรครูมี ได้รับความรักความห่วงใยจาก ทางโรงเรียนต่อบุคลากรและ ระหว่างบุคลากรด้วยกัน	บุคลากรครูได้รับความรัก ความห่วงใยจากทาง โรงเรียนต่อบุคลากรและ ระหว่างบุคลากรด้วยกัน ร้อยละ ๙๐.๕๖
๔) กิจกรรมสุขภาพดีทั้งกาย และใจ	พ.ค.๕๕ - ก.พ.๕๖	พ.ค.๕๕ - ก.พ.๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของบุคคลครูมี สุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่	บุคคลครูมีสุขภาพดีทั้ง ร่างกายและจิตใจและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๘๖.๔๘

สรุปผลการประเมินโครงการบำรุงขวัญเสริมสร้างกำลังใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๙๔๖,๘๖๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๙๔๗,๒๑๘ บาท เกิน ๓๕๘ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ในกิจกรรมครูดีศรีล้มแบร์ต มีการโหวตครูดีเด่นประจำเดือนพบว่า ผลการโหวตในบางเดือน
มีผู้ได้รับรางวัลซ้ำท่านเดิม หรือครูบางท่านได้รับรางวัลหลายครั้งใน ๑ ปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรสงวนสิทธิ์ในการรับรางวัลครูแต่ละท่าน ครูจะได้รับรางวัลครูดีเด่นประจำเดือนปีการศึกษา
ละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรภายในองค์กรทุกคน

ชื่อโครงการ ปลูกพลังจิตชีวิตครู
 ชื่อแผนงาน ด้านการจัดการศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบุคลากร
 ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕ สิ้นสุดโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๕๖
 สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา
 เป้าหมายที่ ๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๗.๗ – ๗.๙
 เป้าหมายที่ ๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๘.๔

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่ปฏิบัติจริง	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้	พ.ค.๕๕ - ก.พ๕๖	พ.ค.๕๕ - ก.พ๕๖	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรครูได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ให้มีความพร้อมทันต่อเหตุการณ์	บุคลากรครูมีความรักและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู มีความพร้อมเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ร้อยละ ๙๗.๒๐
๒. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครู	พ.ค.๕๕ - ก.พ๕๖	พ.ค.๕๕ - ก.พ๕๖	ร้อยละ ๘๕ บุคลากรครูได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานในทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และส่งผลไปยังผู้เรียน	บุคลากรครูได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานในทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และส่งผลไปยังผู้เรียน ร้อยละ ๙๑.๔๐

สรุปผลการประเมินโครงการปลูกพลังจิตชีวิตครู คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐

งบประมาณที่ได้รับ ๔๒๘,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้จริง ๔๘๐,๐๐๐ เกิน ๒,๒๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรให้มีการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ
๒. ควรให้ครูเสนอการอบรมเรื่องอื่น ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง
๓. ควรจัดให้มีการไปทัศนศึกษาดูงานที่ตรงกับการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเองของบุคลากรครูแต่ละคน เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

