



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม โรงเรียนลัมแบร์ตพิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนลัมแบร์ตพิทยาลัย ได้จัดการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรม โดยสอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนในสังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของ

โรงเรียนลัมแบร์ตพิทยาลัย ดำเนินการตามโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ
โดยสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

๑. ฝ่ายวิชาการ

- ๔.๑ โครงการพัฒนาผู้เรียน สู่การเรียนรู้
- ๔.๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๓ โครงการเด็กไทยยุคใหม่ใส่ใจรักการอ่าน
- ๔.๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและอภิบาล

- ๒.๑ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี
- ๒.๒ โครงการวันสำคัญทางศาสนา
- ๒.๓ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก

๓. ฝ่ายกิจการนักเรียน

- ๓.๑ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๓.๒ โครงการส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- ๓.๓ โครงการแนะแนวและทุนการศึกษาเพื่อเด็กยากจนและด้อยโอกาส
- ๓.๔ โครงการรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา
- ๓.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียศาสตร์
- ๓.๖ โครงการรวมพลัง สร้างสรรค์สุขภาพ

๔. ฝ่ายบุคลากร

- ๔.๑ โครงการปลูกพลังจิตชีวิตครู
- ๔.๒ โครงการบำรุงขวัญเสริมสร้างกำลังใจ

๕. ฝ่ายธุรการ การเงิน

- ๕.๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
- ๕.๒ โครงการพัฒนาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๖. ฝ่ายบริหารทั่วไป

- ๖.๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
- ๖.๒ โครงการ ล.พ.ล.มุ่งเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๓ โครงการจิตอาสาเพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์

ฝ่ายวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้		๙๑.๘๖.		
๑.๑	กิจกรรม ล.พ.ล.สู่การเรียนรู้CT	๘๗	๘๙.๕๐	ควรให้นักเรียนฝึกพิมพ์โดยใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์บ่อยๆ เพื่อความชำนาญของนักเรียน
๑.๒	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๘๗	๙๐.๐๔	- ในการจัดทำเอกสารใบงาน ควรใส่เนื้อหาวิชาความรู้ให้นักเรียนตอบคำถามครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - ควรหาสถานที่ในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ให้มีขนาดพื้นที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่อสะดวกในการเรียนรู้ - ควรจัดให้มีรางวัลในการตอบคำถามให้มากขึ้น เพราะจะช่วยกระตุ้นความสนใจใฝ่เรียนรู้ และภูมิใจเมื่อสามารถตอบคำถามได้รางวัล
๑.๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๘๗	๙๒.๙๙	- ควรจะมีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับ ระยะเวลาหรือตามหลักสูตรในการจัดกิจกรรม - ให้มีการจัดกิจกรรมช่วงหลังจากการสอบปลาย - มีการเรียนรู้ในทักษะวิชาการจัดค่ายพักแรม
๑.๔	กิจกรรมวันวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้	๘๗	๙๑.๗๖	ให้มีใบงานให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์มากขึ้น
๑.๕	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	๘๗	๙๕.๐๐	นักเรียนจิตอาสารุ่นพี่ช่วยเหลือรุ่นน้อง

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๒. โครงการเด็กไทยยุคใหม่ใส่ใจรักการอ่าน		๙๐.๖๘		
๒.๑	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและวันรักภาษาไทย	๘๗	๙๐.๘๘	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และน่าจะมีสิ่งจูงใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒.๒	กิจกรรมยอตนักอ่าน	๘๗	๘๗.๙๒	ควรมีหนังสือใหม่เข้ามาและมีหนังสือสาระสำคัญเข้ามาใหม่ในห้องสมุด
๒.๓	กิจกรรมหนังสือความรู้มือเด็กทำ	๘๗	๙๓.๒๔	กำหนดหรือมอบหมายชิ้นงานให้เหมาะสมกับผู้เรียนแล้วให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๙๙.๒๖		
๓.๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๘๗	๙๘.๕๒	จัดการนิเทศการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓.๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี	๘๗	๑๐๐.๐๐	เนื้อหาแต่ละอำเภอควรเพิ่มความน่าสนใจ
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๗๒.๙๘		
๔.๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๗	๗๒.๙๘	จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น
๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน		๙๓.๒๒		
๕.๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๘๗	๙๖.๘๘	ควรนำวัสดุเหลือใช้มาปรับใช้ในการผลิตสื่อ
๕.๒	กิจกรรมนิเทศการสอน	๘๗	๙๐.๓๑	ควรจัดให้มีการนิเทศการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ตั้งแต่ต้นภาคเรียน
๕.๓	กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระพัฒนาการเรียนรู้			ควรจัดให้มีกิจกรรมฐานการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๕.๔	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๘๗	๙๑.๗๒	ควรจะมีการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับคุณครู
๕.๕	กิจกรรม ล.พ.ล. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่ผู้เรียน	๘๗	๑๐๐.๐๐	ควรเพิ่มเติมข้อมูลความรู้และปรับเปลี่ยนข้อมูลให้สม่ำเสมอ
๕.๖	กิจกรรมพัฒนาโครงงาน	๘๗	๙๒.๐๐	ควรมีการอบรมในการจัดทำโครงงานเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น

ฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอภิบาล

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๑. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี			๙๕.๓๑	
๑.๑	กิจกรรมรู้จักออม...ก่อนสุขทุกสถาน	๘๗	๙๓.๕๖	ควรปลูกฝังและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงกิจกรรมการออมให้ชัดเจน
๑.๒	กิจกรรมน้อมรำลึกเทิดทูนพระคุณครู	๘๗	๙๖.๐๘	ควรมีเวลาในการฝึกซ้อมรับเกียรติบัตรให้มากขึ้น
๑.๓	กิจกรรมเด็กดีมีกตัญญูรู้คุณแม่	๘๗	๙๕.๓๒	ควรส่งจดหมายตอบรับจากผู้ปกครอง ในการเข้าร่วมกิจกรรมให้เร็วขึ้น
๑.๔	กิจกรรมวันลอยกระทง	๘๗	๙๔.๒๐	เสนอให้มีการทำสระน้ำจำลองให้มีขนาดใหญ่ขึ้น
๑.๕	กิจกรรมพุทธรักษาบูชาพ่อ	๘๗	๙๗.๖๐	ฝึกนักเรียนให้สงบและสำรวมมากขึ้น เห็นถึงความสำคัญในการทำบุญตักบาตร
๑.๖	กิจกรรมมหัศจรรย์วันเด็ก	๘๗	๙๓.๔๘	เพิ่มจำนวนของขวัญสำหรับนักเรียนให้มากขึ้น
๑.๗	กิจกรรมแสงธรรมนำทาง	๘๗	๙๖.๙๖	เชิญวิทยากรหลายศาสนาเพื่อศาสนสัมพันธ์ที่ดี
๒. โครงการวันสำคัญทางศาสนา			๙๔.๕๗	
๒.๑	กิจกรรมพิธีสมโภชพระสงฆ์ พระสังฆราชลัมแบร์ต เดอ ลา ม็อต	๘๗	๙๕.๒๐	จัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับพระสังฆราชลัมแบร์ต เดอ ลา ม็อต
๒.๒	กิจกรรมเปลวเทียนแห่งธรรมนำชีวิต	๘๗	๙๒.๐๖	ควรศึกษาและเลือกวัดที่ยังขาดแคลน เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์จากเทียนจำนำพรรษาที่นำไปถวายและเครื่องไทยธรรมต่างๆ
๒.๓	กิจกรรมวันเกิดแม่พระ	๘๗	๙๔.๐๔	ควรแยกตอบคำถามหน้าเวทีเป็นรายห้องหรือรายชั้นเรียน การตอบคำถามและการมอบของรางวัลจะได้ทั่วถึง
๒.๔	กิจกรรมSANTA FESTIVAL	๘๗	๙๗.๐๘	ควรมีช่วงเวลาของเกมส์อย่างเดียว เพื่อให้นักเรียนได้เล่นอย่างทั่วถึง
๒.๕	กิจกรรมรณรงค์จิตตารมณ์มหาพรตในโรงเรียน	๘๗	๙๔.๔๔	ควรเลือกของบริจาคที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ไม่ควรนำสิ่งของที่เหลือจากการใช้งานมาบริจาค

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๓. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			๙๕.๒๖	
๓.๑	กิจกรรมระเบียบวินัยดี เสริมศักดิ์ศรีลูกล้มแบร์ต	๘๗	๙๕.๐๐	ให้มีการประกวดมารยาทภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓.๒	กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน	๘๗	๙๗.๐๘	ให้มีการอบรมจราจร เพื่อฝึกจิตอาสาสำหรับนักเรียนในการช่วยเหลือด้านจราจรในโรงเรียน
๔. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก			๙๕.๒๖	
๔.๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๘๗	๙๘.๐๘	ควรส่งเสริมบทบาทของนักเรียนในเรื่องอัตลักษณ์ คือ การไหว้สวย และงามอย่างไทยโดยการกระตุ้นและเสริมสร้างกำลังใจเช่น การประกวด การให้รางวัล
๔.๒	กิจกรรมสร้างเสริมบรรยากาศส่งเสริมอัตลักษณ์	๘๗	๙๔.๙๒	
๔.๓	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๘๗	๙๒.๗๖	

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๑. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน			๙๓.๗๑	
๑.๑	กิจกรรมสื่อสัมพันธ์ ล.พ.ล.สู่ชุมชน	๘๗	๙๕.๒๐	กิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศควรเพิ่ม ระยะเวลาในการทำกิจกรรม มากกว่านี้ กิจกรรมยุวบัณฑิตนักเรียนที่เป็น ตัวแทนกล่าวขอบคุณควรมีการ ฝึกซ้อม ให้มากกว่านี้ และควรพูด ออกมาจากความรู้สึกจริงๆ
๑.๒	กิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศ	๘๗	๙๑.๕๓	
๑.๓	กิจกรรมยุวบัณฑิต	๘๗	๙๔.๔๐	
๒. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตย			๙๔.๖๔	
๒.๑	โครงการส่งเสริมและปลูกฝัง ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๘๗	๙๔.๖๔	ในการเลือกตั้งสภาการศึกษา ๒๕๕๗ กลุ่มสภานักเรียนควรมี สมาชิกที่รับเลือกตั้ง ตั้งแต่ต้นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อที่รุ่นพี่และ รุ่นน้องจะได้ทำงานร่วมกันมากขึ้น และรุ่นน้องได้เรียนรู้จักการทำงาน จากรุ่นพี่ เมื่อจบการศึกษาแล้ว รุ่นน้องจะได้มีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์ในการทำงานและมีความ พร้อมมากขึ้น
๓. โครงการแนะแนวและทุนการศึกษาเพื่อเด็กยากจนและด้อยโอกาส			๘๙.๖๓	
๓.๑	กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อเด็กยากจน และด้อยโอกาส	๘๗	๙๑.๐๔	ประชาสัมพันธ์หาผู้สนับสนุนจาก หลายภาคส่วนที่ต้องการสนับสนุน เกี่ยวกับทุนการศึกษา
๓.๒	กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา	๘๗	๘๘.๒๓	
๔. โครงการณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา			๙๒.๑๒	
๔.๑	กิจกรรมณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ในสถานศึกษา	๘๗	๙๒.๑๒	ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม เรื่องยาเสพติดมากขึ้นกว่าเดิม เพื่อที่จะได้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียศาสตร์		๙๔.๒๘		
๕.๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียศาสตร์	.๘๗	๙๔.๒๘	ส่งเสริมนักเรียนที่มีแนวทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้พัฒนาตนเองให้เกิดความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โดยใช้กิจกรรมชุมนุม และจัดการแข่งขันผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการแข่งขันครั้งต่อไป
๖. โครงการรวมพลังสร้างสรรค์สุขภาพ		๙๑.๒๘		
๖.๑	กิจกรรมเด็กไทยอนามัยดี	๘๗	๙๑.๑๒	ควรประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบการดำเนินงานของโรงเรียนซึ่งทางผู้ปกครองจะได้ควบคุมดูแลการรับประทานอาหารและการทำกิจวัตรประจำวันของนักเรียน ควรกระชับระยะเวลาการแข่งขันกีฬาบางรายการ เพื่อให้มีระยะเวลาเพียงพอในการดำเนินงาน
๖.๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	๘๗	๘๙.๘๔	
๖.๓	กิจกรรมต้านภัยไข้เลือดออกไร้ยุงลาย	๘๗	๙๒.๘๘	

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๑. โครงการบำรุงขวัญเสริมสร้างกำลังใจ			๙๒.๑๘	
๑.๑	กิจกรรมเติมความสุขกาย เพิ่มความสุขใจ	๘๗	๙๑.๐๔	ควรมีตัวแทนบุคลากรครูเข้าร่วม กิจกรรม งานต่างๆ ให้ได้มากที่สุด เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจ ให้กับเพื่อนครูด้วยกัน
๑.๒	กิจกรรมครูดีศรีลัมแบร์ต	๘๗	๙๘.๘๐	
๑.๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัว ครูลัมแบร์ต	๘๗	๙๑.๘๔	
๑.๔	กิจกรรมสุขภาพดีทั้งกายและใจ	๘๗	๘๗.๐๔	
๒. โครงการปลูกพลังจิตชีวิตครู			๙๕.๐๕	
๒.๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้	๘๗	๙๗.๖๐	ให้ครูที่มีอายุการทำงานน้อยได้มี โอกาสเข้ารับการอบรมเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวคิด และประสบการณ์ในการพัฒนาการ เรียนการสอน กระตุ้นให้บุคลากรมีความตื่นตัวใน การศึกษาดูงานที่อื่น เพื่อนำมาปรับ ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๑	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานพัฒนา ศักยภาพครู	๘๗	๙๒.๕๐	

ฝ่ายธุรการ การเงิน

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน		๘๗.๒๘		
๑.๑	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	๘๗	๘๗.๒๘	ให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายของโรงเรียน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับฝ่าย เพื่อส่งไปยังเจ้าหน้าที่สารสนเทศเพื่อจะได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและมีข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน สะดวกในการค้นหา และเพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๒. โครงการพัฒนาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน		๙๒.๘๐		
๒.๑	กิจกรรมพัฒนาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๘๗	๙๒.๘๐	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายให้เพิ่มมากขึ้น พัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและช่วยเหลือในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการพัฒนาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์			๙๑.๘๐	
๑.๑	กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ วิชาการ	๘๗	๙๒.๐๘	ให้นักเรียนคัดแยกขวดน้ำและ กระดาษไปจำหน่ายที่ห้องธนาคาร ขยะ จัดมุมวิชาการ หรือมุมนักอ่าน ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนศึกษา เรียนรู้เพื่อเป็นการเพิ่มบรรยากาศ วิชาการภายในห้องเรียน
๑.๒	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง อาคาร สถานที่	๘๗	๙๑.๕๒	ให้บุคลากรครูที่มีความสามารถและ ความชำนาญ ซ่อมแซมในเบื้องต้น ก่อน
๒. โครงการ ล.พ.ล.มุ่งเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			๙๒.๖๙	
๒.๑	กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างการ เรียนรู้ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๗	๙๒.๙๒	ควรมีการวางแผนระยะเวลาในการ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมบูรณาการฯ มีการรณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมบูรณาการ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดอุปนิสัยพอเพียง ให้นักเรียน
๒.๒	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สาระการเรียนรู้	๘๗	๙๒.๓๒	เปิดโอกาสให้ครูและผู้เรียนรับการ อบรมตามศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อนำมาแบ่งปันและ ถ่ายทอดสู่โรงเรียนต่อไป
๒.๓	กิจกรรมตลาดนัดความรัก แบ่งปันความสุข สู่ความพอเพียง	๘๗	๙๒.๘๔	มีการรณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมตลาดนัด เพื่อมุ่งเน้น และสร้างความ ตระหนักให้นักเรียนเข้าใจความ พอประมาณในการจ่ายเงินของ นักเรียน การมีคุณธรรมจรรยาได้ ของห้องเรียน เพื่อนำไปแบ่งปัน ให้กับผู้อื่น

โครงการ / กิจกรรม		เกณฑ์ สภาพ ความสำเร็จ	ผลการประเมิน สภาพ ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๓. โครงการ จิตอาสาเพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์			๙๒.๑๗	
๓.๑	กิจกรรมปันน้ำใจเพื่อสร้างรอยยิ้มให้ แต่ผู้ด้อยโอกาส	๘๗	๙๒.๐๘	มีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจง วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ระบุเข้า ไปในการประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง เชิญชวนคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น การรับบริจาควัสดุปัจจัย ตามกำลังศรัทธา
๓.๒	กิจกรรมให้ด้วยใจไปด้วยรัก	๘๗	๙๓.๐๐	ให้คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม ฯ เช่น มีส่วนร่วมในการสรรหา ครอบครัวที่ยากไร้ ชัดสน ให้นักเรียน และคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง ไปร่วมกิจกรรม โดยจัดสรรเวลา และแบ่งกลุ่ม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นละ อย่างน้อย ๑๐ คน
๓.๓	กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมมีจิต สาธารณะ	๘๗	๙๑.๔๔	เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ทุกระดับชั้นทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐	๒๘.๙๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	๔.๙๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐	๔๙.๘	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๑๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๑๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	๑๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	๑๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๘	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๙	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๙	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๗.๗๒	ดีเยี่ยม

ระดับขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

